

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字： 居来提·吐尔地

学校名称（盖章）： 新疆财经大学

学校主管部门： 新疆维吾尔自治区

专业名称： 数字经济

专业代码： 020109T

所属学科门类及专业类： 经济学 经济学类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2021-07-27

专业负责人： 高志刚

联系电话： 13999154636

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	新疆财经大学	学校代码	10766
学校主管部门	新疆维吾尔自治区	学校网址	www.xjufe.edu.cn
学校所在省市区	新疆乌鲁木齐新疆乌鲁木齐市新市区北京中路449号	邮政编码	830001
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	新疆财经学院		
建校时间	1950年	首次举办本科教育年份	1959年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2018年11月
专任教师总数	851	专任教师中副教授及以上职称教师数	311
现有本科专业数	39	上一年度全校本科招生人数	3440
上一年度全校本科毕业生人数	2867	近三年本科毕业生平均就业率	90.12%
学校简要历史沿革(150字以内)	<p>学校砥砺奋进70余载，扎根新疆大地，培养德才兼备、留得住、用得上的多民族财经人才。1998年获批硕士学位授予权，2012年获批国家特殊需求博士人才培养项目，2018年获批博士学位授予单位。有1个博士一级学科授权点、6个硕士一级学科授权点、13个专业硕士学位授权点、12个国家级一流本科专业建设点。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	<p>学校近五年专业增设、停招、撤并情况：新疆财经大学现有39个专业。学校通过对人才需求市场调查与预测，2017年增设了“金融工程”专业，2018年增设了“网络空间安全”专业。2019年学校立足主责主业，确立了“聚焦总目标，建设强财经”的发展目标，出台了《新疆财经大学学科、专业、院部优化调整方案》，对专业进一步优化调整，2019年增设“数据科学与大数据技术”“工程造价”2个专业，停招“数学与应用数学”“英语”“汉语言”“少数民族语言文学”4个专业，撤销“档案学”1个专业。2020年再停招“信息安全”“农村区域发展”“汉语言文学”3个专业，增设“金融科技”专业。</p>		

# 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济学		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	经济学	开设年份	1999年

相近专业2专业名称	电子商务（注：可授管理学或经济学或工学学士学位）	开设年份	2007年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>随着中国数字经济的蓬勃发展，当前数字经济领域的人才缺口大，数字人才培养与社会需求存在差距，急需对数字经济人才进行补充。通过深入地走访新疆自治区发改委、金融保险行业及新疆本土大中型企事业单位，结合我校数字经济人才培养的目标和特色，数字经济专业本科毕业生就业领域将主要包括：</p> <p>(1) 非金融科技企业：客户数据分析，大数据征信、风险控制和职能客服等。</p> <p>(2) 银行证券保险等传统金融行业：大数据分析、大类资产配置、风险控制、客服管理和信用管理等。</p> <p>(3) 新金融相关行业：客户需求大数据分析、监管科技、风险控制等。</p> <p>(4) 政府部门：经济社会信息大数据分析、数据化管理、社会信息化管理、网络平台监管等。</p> <p>(5) 乡村振兴主题的线上交易机构及平台：丝绸之路沿线和面向内地的新疆农产品交易企业和政府推介部门。</p> <p>(6) 国内外继续深造：涉及到经济学、计算机科学、统计学和数字技术等多学科知识相互融合，理论与实践并重，在打牢本科阶段学习基础上，鼓励各位学生掌握多个学科的基础知识，毕业后在国内外一流高校攻读数字经济相关专业硕士和博士学位，成为复合型经济高端人才。</p>										
<p>人才需求情况</p>	<p>随着互联网、大数据、云计算、区块链等信息技术在经济发展领域的广泛应用，数字技术正在重塑经济发展形态，数字经济日益成为经济发展的新动能。按照中国信息通信研究院发布的《全球数字经济新图景（2019年）》报告显示，中国已经成为全球第二大数字经济体，数字经济占GDP的比重已超过三成。波士顿咨询公司《迈向2035：4亿数字经济就业的未来》报告预测，到2035年中国整体数字经济就业容量将达4.15亿。由清华大学发布的《中国经济的数字化转型：人才与就业》报告也认为，数字人才将成为影响中国经济数字化转型成功与否的重要因素。发展数字经济是国家战略，数字产业化、产业数字化、数字化治理、数据价值化等多个领域对数字经济专业人才产生了巨大需求。新文科时代经济学研究将面临跨学科、新模式的挑战，需要紧密结合时代发展变化，培养社会紧缺人才。数字经济快速发展催生的“新就业”正成为吸纳就业的市场主力。《中国数字经济发展与就业白皮书（2019年）》显示，数字经济吸纳就业能力显著提升，2018年中国数字经济领域就业岗位为1.91亿个，占当年总就业人数的24.6%，同比增长11.5%，大大高于同期全国总就业规模增速。新疆先后出台发展数字经济、进一步扩大和升级信息消费、推动“数字+”和“智慧+”在各领域运用等实施方案，2019年，新疆数字经济规模总量达3450亿元，同比增长12%以上，2020年数字经济增长10%，占全疆GDP比重达26%，数字经济正成为新疆经济稳中求进、快速发展的新引擎，与旺盛的数字经济人才需求相对的是，我国正面临数字经济人才短缺的困境，数字经济人才供给缺口不断扩大。</p> <p>新疆财经大学数字经济专业立足西部边疆，结合新疆丝绸之路经济带核心区建设契机，旨在为边疆地区融入国家双循环发展新格局提供高质量的专业人才，培养具备创新创业精神和协调沟通能力、熟悉数字经济运行规律与改革实践的应用型人才。就业领域面向国家和自治区各级政府管理部门、工商企业、科研单位及数字产业部门等。通过走访自治区政府职能部门、八钢、克拉玛依化工企业、伊犁州、喀什地区、新疆兵团等区域，开展对民营企业、银行等金融机构、大型物流企业单位的调研发现，各单位对数字经济的认识不断加深，从已调查的新疆本地80家单位反应出均有数字经济人才需求，年度总需求量达到200人，每年成递增趋势，在未来3年内需求规模将达到1000人。</p>										
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>新疆维吾尔自治区发展改革委员会</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>新疆生产建设兵团发展</td> <td>1</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	40	预计升学人数	10	预计就业人数	30	新疆维吾尔自治区发展改革委员会	2	新疆生产建设兵团发展	1
年度计划招生人数	40										
预计升学人数	10										
预计就业人数	30										
新疆维吾尔自治区发展改革委员会	2										
新疆生产建设兵团发展	1										

改革委员会	
新疆维吾尔自治区统计局	1
新特能源股份有限公司	1
新疆天润科技股份有限公司	2
新疆金风科技股份有限公司	1
新疆特变电工新能源股份有限公司	2
中国银行新疆分行	1
中国工商银行新疆分行	2
中国人民银行新疆分行	2
国家开发银行新疆分行	1
中国农业银行新疆分行	1
伊犁州霍尔果斯经济开发区	1
新疆维吾尔自治区喀什经济开发区	1
新疆兵团农十二师发展改革委员会	1
新疆野马经贸有限公司	1
新疆公众信息有限责任公司	2
新疆八钢钢管有限责任公司	1
新疆中郎润国际经贸有限责任公司	1
新疆维吾尔自治区棉麻公司	1
新华保险股份有限公司新疆分公司	1
新疆兴九江财务管理有限公司	1
新疆天业股份有限公司	2

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 新疆财经大学数字经济专业人才培养方案

专业英文名: Digital Economics

专业代码: 020109T

学科门类: 经济学

#### 一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,为党育人、为国育才。坚持立德树人根本任务,践行高等教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的理念。以新文科专业建设为方向,统揽师资、课程、教材、资源和教学改革,构建数字经济专业人才培养体系,立足西部地区的人才需求,着力培养具有爱国情怀、社会责任感、创新精神和国际视野,德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

#### 二、培养目标

本专业培养具有扎实的经济学的知识、系统的管理学基础、并具有较强的数据分析工具使用能力,具有创新创业精神、竞争合作意识和协调沟通能力,熟练运用现代信息技术,掌握经济学、大数据科学、计算机科学、人工智能、区块链的基础理论知识,掌握现代经济学的基本方法,熟悉中国数字经济运行规律与改革实践,能够满足丝绸之路经济带核心区建设的数字经济人才需求,为西部经济社会发展和稳定所需要的应用型人才。

#### 三、培养要求

本着宽口径、厚基础、强能力和突出专业特色的人才培养原则,要求学生认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,树立正确的人生观、世界观和良好的职业道德;具备一定的体育和军事基本知识,具备健全的心理和健康的体魄,掌握和会运用经济学基本原理和数字技术等。

1 掌握马克思主义经济学的基本原理和中国特色社会主义政治经济学基本原理,熟悉党和国家的方针、政策和法规;认真学习马克思主义经济学、中国特色社会主义政治经济学、当代经济学的基本理论和现代经济管理相关的基础专业知识;具备良好的数理基础,掌握经济学、管理学、金融学等理论知识,能够综合运用现代经济方法与手段进行社会调查、经济分析;

2、具有扎实与跨学科的知识体系、思维模式和分析与研究能力,熟悉国内

外数字经济运行规律与发展趋势；熟悉经济、管理、数字经济与信息技术等领域的相关政策、法律和标准等方面的知识，能够对企事业单位的数字化转型进行规划和实施，促进产业数字化的发展；

3、具备一定的大数据技术基础，能够将大数据技术综合应用于数字经济相关领域的分析与挖掘，辅助决策，解决实际问题；掌握基本的定量分析方法，能熟练使用行业代表性数据软件；掌握数据挖掘与分析技术，具备数据经济分析能力；

4、能够适应社会发展要求，具备承担产业数字化分析研究、产业转型升级等综合性问题的发现、分析、规划、设计、评价和改善的能力；能够正确分析评估数字化方案对客观世界和社会、健康、安全、法律、环境以及文化的影响，并理解应承担的责任；

5、具有较强的计算机应用能力；熟练掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写能力。

#### 四、主干学科与专业核心课程

**主干学科：**理论经济学、应用经济学、统计学、计算机科学与技术

**专业核心课：**政治经济学、经济学原理、计量经济学、财政学、金融学、发展经济学、产业经济学、数字经济概论、经济数据挖掘与分析（Python）、人工智能基础、互联网+运营管理、区块链原理与应用、云计算与大数据、平台经济学、产业数字化专题等。

#### 五、主要实践教学环节

社会实践与调查、实验课、本科生科研训练、专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）。

基本学制年限（四年）正常毕业学生的专业实习原则上安排在第6学期；毕业实习、毕业论文（设计）原则上安排在第8学期；需要在少于基本学制年限（四年）取得毕业资格学生的专业实习可安排到第5学期，毕业实习、毕业论文（设计）可安排到第6-7学期。

#### 六、学制与修业年限

学制四年，修业年限3年到6年。

#### 七、毕业与授予学位

达到本专业的培养目标要求及相关要求，修满本专业规定的学分，毕业论文合格，准予毕业。

本专业毕业生至少修满158学分，其中：

1. 思想政治理论课程：19学分

2. 通识教育必修课程：42 学分

3. 专业必修课程：44 学分

4. 专业选修课程：16 学分

5. 跨专业选修课程：10 学分

6. 通识教育选修课程：10 学分（通识教育选修课程按照学校统一模块化要求，通识教育选修课程分为“国学经典与文化遗产”、“心理健康与生命关怀”、“文明对话与世界视野”、“科学进步与科学精神”、“艺术创作与审美体验”、“文化传播与素质拓展”、“红色文化与四史教育”七大模块（见附录），每个模块由若干课程组成。要求每位学生至少选修3个课程模块课程，修满规定学分）。

7. 实践教学课程：17 学分

达到授予学位条件的，授予经济学学士学位。

## 八、专业教学计划表（见附表）







		3	54	36	18						3		
	数字经济概论	3	54	54				3					
	网络经济学	2	36	36								2	
	平台经济学	2	36	36						2			
	统计软件模拟实训	3	54	54					3				
	小计	16	288	270	18			3	3	2	3	5	
跨专业选修课程	管理学	2	36	36					2				
	社会学	2	36	36					2				
	电子商务	2	36	32	4					2			
	财务报表分析	2	36	30	6					2			
	经济法律通论	2	36	36							2		
	古典文学鉴赏和诗词吟唱	2	36	18	18						2		
	投资学	2	36	36								2	
	数据库技术与应用	2	36	36								2	
	生活美学	2	36	26	10							2	
	社交与礼仪	2	36	36								2	
	小计	20	360	360					4	4	4	8	
	应修小计	10	216	216					2	2	2	6	
	通识教育选修课程应修小计	10	180	180									
	选修课程合计	36	684	666	18			3	5	4	5	11	
必修实践教学	本科生科研训练	1	16		16							√	
	专业实习	2								√	√		
	毕业实习	4									√	√	√
	毕业论文(设计)	6									√	√	√
	社会实践	2							√	√	√	√	
	国防教育(军事技能)	2	112		112	√	√						
	劳动与安全教育		42	42		√	√	√	√	√	√	√	
	小计	17	170	42	128								
	总计	158	2966	2338	628	23	27	25	22	17	15	11	

## 新疆财经大学通识教育选修课一览表

所属模块类型	课程代码	课程名称	学分	开课学院	开设学期	修读专业（面向对象）	备注
国学经典与 文化传承 (29门)	0620214	国学智慧	2		2-7	各学科门类	在线课程
	4220335	“四书”选读	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220336	“五经”选读	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220337	《说文解字》与中华文化	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220334	中华文化精粹	2	基础学院	2-5	各学科门类	
	0620256	中华诗词之美	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620245	中国传统文化	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620244	中国文化：复兴古典 同济天下	1		2-7	各学科门类	在线课程
	4220333	中华文化导读与体验	2	基础学院	2-3	各学科门类	
	4220332	中华衣裳传统服装文化	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	3820014	中国文化概论	2	文化与传媒学院	2-7	各学科门类（汉语国际教育专业除外）	
	4220330	中国古典诗文诵读与吟唱	1	基础学院	2-7	各学科门类	
	3820021	中国古典小说赏析	2	文化与传媒学院	2-7	各学科门类（新闻学、汉语言文学、汉语国际教育专业除外）	
	4220339	《诗经》中的爱情与婚姻	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220340	《论语》导读	2	基础学院	2-3	各学科门类	
	4220341	儒家文化	2	基础学院	6-7	各学科门类	
	4220342	道家智慧	2	基础学院	6-7	各学科门类	
	4220343	道德经智慧启示	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220344	中国茶道	2	基础学院	2-7	各学科门类	

	0620240	孙子兵法中的思维智慧	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620275	走进故宫	1		2-7	各学科门类	在线课程
	4220349	篆书与篆刻	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220391	中国民俗文化赏析	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220392	文物精品与中国文化	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220393	地名与文化	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220394	千古风流人物	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220395	中华传统服饰的前世今生	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220396	庄子思想解读	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220397	周易文化精粹概述	1	基础学院	2-7	各学科门类	
心理健康与生命关怀 (12门)	0720007	心理卫生学	2	学生工作处	2-7	各学科门类	
	0720014	社会心理学	2	学生工作处	2-7	各学科门类	
	0720006	人格心理学	2	学生工作处	2-7	各学科门类	
	0620242	心理、行为与文化	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620228	跨文化沟通心理学	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620254	情商与智慧人生	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620272	运动安全与健康	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620227	关爱生命-急救与自救	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620268	关爱父母健康	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620231	食品安全	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620206	艾滋病、性与健康	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620276	你不知道的毒品真相	1		2-7	各学科门类	在线课程

文明对话与世界视野 (9门)	0620235	人类与生态文明	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620234	生命科学与人类文明	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620266	世界经济地理之一带一路	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620232	丝绸之路文明启示录	1		2-7	各学科门类	在线课程
	3620060	丝路概况与户外旅游	2	旅游学院	2-7	各学科门类	
	3820135	世界文化概论	2	文化与传媒学院	2-7	各学科门类(汉语言文学、汉语国际教育专业除外)	
	4420020	当代世界经济与政治	2	马克思主义学院	2-7	各学科门类	
	3820033	中外名著欣赏	2	文化与传媒学院	2-7	各学科门类(新闻学、汉语言文学、汉语国际教育专业除外)	
	4220412	一本好书--经典原著阅读与分享	2	基础学院	2-7	各学科门类	
科学进步与科学精神 (29门)	0620249	人工智能与信息社会	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620278	带你玩转VR虚拟现实	2		2-7	各学科门类	在线课程
	0620239	3D打印技术与应用	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620279	汽车行走的艺术	2		2-7	各学科门类	在线课程
	0620243	移动互联网时代的信息安全防护	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620280	走近核科学技术	2		2-7	各学科门类	在线课程
	3720062	网页设计基础	2	信息管理学院	2-7	各学科门类(计算机科学与技术专业除外)	
	3720021	计算机网络技术	2	信息管理学院	2-7	各学科门类(计算机科学与技术专业除外)	
	3720058	多媒体技术与应用	2	信息管理学院	2-7	各学科门类(计算机科学与技术专业除外)	
	3720334	区块链技术与应用	2	信息管理学院	2-7	各学科门类	
	0620241	多媒体课件设计与制作	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620238	Office 高效办公	1		2-7	各学科门类	在线课程

	0620281	人因工程-因人而设	2		2-7	各学科门类	在线课程
	0620229	人文视野中的生态学	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620282	奇异的仿生学	2		2-7	各学科门类	在线课程
	0620283	食品保藏探秘	2		2-7	各学科门类	在线课程
	0620284	生活中的工业设计	2		2-7	各学科门类	在线课程
	0620260	可再生能源与低碳社会	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620261	材料与社会-探秘身边的材料	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620233	科学与文化的足迹	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620285	地球生命之旅	2		2-7	各学科门类	在线课程
	0620269	科学认识天气	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620230	天文漫谈	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620236	走进航空航天	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620286	走进民航	2		2-7	各学科门类	在线课程
	0620290	科学的精神与方法	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620270	社会调查与研究方法	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620274	博弈策略与完美思维	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620288	系统思维与系统决策	2		2-7	各学科门类	在线课程
艺术创作与审美体验 (13门)	4220346	书法入门	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220347	国画鉴赏与实践	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	3820012	大学美育	2	文化与传媒学院	2-7	各学科门类	
	0620262	视觉与艺术	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620257	美学原理	1		2-7	各学科门类	在线课程

	0620225	美学与人生	1		2-7	各学科门类	在线课程	
	0620255	艺术哲学：美是如何诞生的	1		2-7	各学科门类	在线课程	
	0620258	影视鉴赏	1		2-7	各学科门类	在线课程	
	0620247	音乐鉴赏	1		2-7	各学科门类	在线课程	
	0620248	舞蹈鉴赏	1		2-7	各学科门类	在线课程	
	0620220	形象管理	2		2-7	各学科门类	在线课程	
	4220350	一舞一世界--舞蹈鉴赏	2	基础学院	2-7	各学科门类		
	4220389	时光的旋律--中国音乐赏析与实践	2	基础学院	2-7	各学科门类		
	文化传播与素质拓展 (23门)	0620273	定格身边的美-数码摄影攻略	1		2-7	各学科门类	在线课程
		3820223	摄影与摄像技术	1	文化与传媒学院	2-7	各学科门类(新闻学、汉语言文学专业除外)	
		3820053	大众传播学	2	文化与传媒学院	2-7	各学科门类(新闻学专业除外)	
		3820077	广告学	2	文化与传媒学院	2-7	各学科门类(新闻学、汉语言文学专业除外)	
		0620253	影响力从语言开始	1		2-7	各学科门类	在线课程
		0620263	公共关系与人际交往能力	1		2-7	各学科门类	在线课程
		0620271	生活中的社会学	1		2-7	各学科门类	在线课程
		0620267	税收与百姓生活	1		2-7	各学科门类	在线课程
0620259		创业管理	1		2-7	各学科门类	在线课程	
0620215		创新中国	2		2-7	各学科门类	在线课程	
3820220		公务员申论写作	2	文化与传媒学院	2-7	各学科门类		
4520005		国际象棋	1	体育部	2-7	各学科门类		
4220398		普通话水平测试培训	2	基础学院	2-7	各学科门类		
4220399		MHK 三级应试方法与技巧	2	基础学院	2-7	各学科门类		



	4220407	MHK 四级应试方法与技巧	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220408	商务应用文写作	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220409	商务社交与沟通技巧	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220410	论文写作技巧	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	4220411	国家通用手语	2	基础学院	2-7	各学科门类	
	5120097	公共关系与大学生就业	2	公共管理学院	2-7	各学科门类	
	0620301	当代大学生国家安全教育	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620300	劳动教育	1		2-7	各学科门类	在线课程
	4220390	形体训练与表演实践	2	基础学院	2-7	各学科门类	
红色文化与四史教育 (10门)	0620291	红色经典导论	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620292	延安精神概论	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620293	红船精神与时代价值	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620294	雷锋的人生观修养	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620295	红色旅游	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620296	延安精神特色素质教育	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620297	北大荒精神	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620298	铁人精神及其时代价值	1		2-7	各学科门类	在线课程
	0620299	四史学习	1		2-7	各学科门类	在线课程
	4220352	经典红色作品影视赏析	2	基础学院	2-7	各学科门类	

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
政治经济学	72	4	张磊、黄静	1
微观经济学	54	3	袁培、李翔	2
中国特色社会主义政治经济学	36	2	黄静、阿迪拉	2
宏观经济学	54	3	刘伟、艾麦提江	3
数字经济概论	36	2	袁培，曹冲	3
发展经济学	54	3	张艳，陈静	3
统计软件模拟实训	54	3	马常发，闫海波	4
经济数据挖掘与分析（Python）	36	2	杨习铭，王思秀	4
产业经济学	54	3	高志刚，肖春梅	4
平台经济学	36	2	宋锋华，任群罗	5
计量经济学	54	3	廖彬、马常发	5
国际经济学	54	3	程云洁，张磊	5
电子商务	36	2	马欢、杨晓梅	5
互联网+运营管理	36	2	阿布都热合曼	6
人工智能基础	54	3	王思秀、廖彬	6
产业数字化专题	54	3	宋峰华，孙培蕾	6
区块链原理与应用	54	3	廖彬、巫朝霞	7
数据库技术与应用	36	2	郭文强、杨晓梅	7
云计算与大数据	54	3	巫朝霞，王爱银	7

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
高志刚	男	1972-12	产业经济学	教授	中科院地理科学与资源所	经济地理学	博士	数字经济、产业经济、中亚经济、循环经济	专职
袁培	女	1980-02	微观经济学	教授	新疆大学	人口、资源与环境经济学	博士	产业数字化、区域经济、能源经济、农村经济	专职
任群罗	男	1962-12	宏观经济学、平台经济学	教授	新疆大学	人口、资源与环境经济学	博士	产业经济、宏观经济	专职
肖春梅	女	1972-05	发展经济学	教授	中国人民大学	区域经济学	博士	区域经济、产业经济	专职
程云洁	女	1967-10	国际经济学	教授	新疆财经大学	金融学	硕士	国际经济、丝绸之路经济带经济合作	专职
宋锋华	男	1972-04	平台经济学	教授	新疆大学	人口、资源与环境经济学	博士	区域产业发展	专职

阿布都热曼·卡的	男	1975-02	互联网+运营管理	教授	大连理工大学	计算机应用	博士	供应链管理、经济系、信与链、社会、金融、安全、应用、研究、信息、统、理、理、统、息	专职
巫朝霞	女	1974-08	云计算与大数据	教授	新疆财经大学	数论及其应用专业	博士	大数据、隐私安全	专职
苏来曼	男	1972-07	数字经济概论	副教授	新疆大学	经济学	博士	优势资源、区域合作、开发、经济	专职
王思秀	男	1981-06	人工智能	副教授	中科院新疆天文台	天体物理	硕士	网络安全、教学、管理、策略、信、息、空、间、作、业、决、策、能、力、处、理	专职
廖彬	男	1986-06	区块链原理与应用	副教授	新疆大学	计算机应用	博士	大数据、深度学习、神经网络、计算机、深度学习、网络	专职
刘伟	女	1989-09	宏观经济学	副教授	新疆财经大学	区域经济学	博士	思路、区域、经济、协调、发展	专职
孙培蕾	女	1989-09	产业数字化专题	讲师	石河子大学	管理学	博士	产业经济、农业经济	专职
王爱银	女	1978-10	云计算与大数据	讲师	西南财经大学	金融数学	博士	数学建模、金融、应用、融、数、学	专职
杨习铭	男	1985-09	经济数据挖掘与分析	讲师	新疆财经大学	区域经济学	博士	思路、区域、经济、研、究	专职
曹冲	男	1988-12	数字经济概论	讲师	新疆农业大学	农林经济管理	博士	数字经济	专职
梁江艳	女	1988-05	产业经济学	讲师	新疆财经大学	区域经济学	博士	区域、贸易、经济	专职
艾麦提江·阿布都哈力克	男	1985-05	微观经济学、宏观经济学	副教授	新疆大学	西方经济学	博士	经济增长、发展、研究、与、宏、观、政、策	专职
黄静	女	1993-03	政治经济学、中国特色社会主义政治经济学	助教	新疆农业大学	应用经济学	硕士	农业经济、发展	专职
阿迪拉·艾海提	女	1993-08	政治经济学、中国特色社会主义政治经济学	助教	浙江大学	农村与区域发展	硕士	农业现代化、发展、绿色、农、业	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	20		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	8	比例	40.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	13	比例	65.00%
具有硕士及以上学位教师数	20	比例	100.00%
具有博士学位教师数	16	比例	80.00%

35岁及以下青年教师数	8	比例	40.00%
36-55岁教师数	11	比例	55.00%
兼职/专职教师比例	0:20		
专业核心课程门数	19		
专业核心课程任课教师数	20		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	高志刚	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	产业经济学			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2001年博士毕业于中科院地理科学与资源所经济地理学专业						
主要研究方向	数字经济、产业经济、中亚经济、循环经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>新疆经济学优秀教学团队带头人、《产业经济学》国家精品课程负责人、《区域经济学》自治区精品课程负责人。在课程思政建设方面进行了大量的实践和探索。一是积极开展课程思政教学，重视课程思政工作。使知识讲授与思政元素有机融合。二是积极开展线上线下教学方式改革，注重学生创新能力培养。采用雨课堂、智慧教室、翻转课堂等方式，使用慕课和网络资源，开展线上线下混合式教学探索。三是修订《产业经济学》教材（中国人民大学出版社，2020年10月），融入了“十九大”精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和新发展理念，丰富教材思政内容，实现提升学生专业素养和政治素养的双赢。获奖如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、2021年，作为课程负责人获得《产业经济学》全国课程思政示范课程、教学名师和教学团队；</li> <li>2、2019年，经济学专业获批国家级一流专业建设点（专业负责人）；</li> <li>3、2020年出版《产业经济学（第二版）》教材（主编），中国人民大学出版社；</li> <li>4、2019年，《优化知识体系，打造优质资源，建设《产业经济学》精品课程》（负责人）获得新疆财经大学教学成果二等奖；</li> <li>5、2019年主持新疆财经大学《产业经济学》线上金课建设项目；</li> <li>6、2019年主持新疆财经大学《产业经济学》在线开放课程建设项目。</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<p>国家百千万人才工程入选者、教育部经济学类专业教学指导委员会委员、享受国务院政府特殊津贴专家、全国五一劳动奖章获得者、全国优秀教师、新疆有突出贡献的优秀专家、新疆专家顾问团专家，自治区天山英才计划第一层次人选；自治区教学名师、新疆青年科技奖、自治区优秀专业技术工作者等荣誉。兼任全国经济地理研究会副会长、中国区域科学协会生态文明研究专业委员会副主任、新疆“十三五”规划和“十四五”规划咨询专家委员会委员；新疆高峰学科应用经济学学科带头人、主持国家社科基金重点项目和国家自然科学基金项目6项、省部级课题8项、横向课题30多项。在《经济学动态》《经济社会体制比较》《国际贸易问题》等核心期刊发表论文100余篇。科研成果荣获省级以上奖10项，其中一等奖5项，二等奖2项。主要获奖如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、2020年，论文《环境规制强度与中国全要素能源效率研究》（排名第一）获得新疆第十二届哲学社会科学优秀科研成果“一等奖”，新疆人民政府；</li> <li>2、2020年，入选“国家百千万人才工程”，荣获“国家有突出贡献的中青年专家”荣誉称号；</li> <li>3、2017年，入选自治区天山英才计划第二期第一层次培养人选；</li> <li>4、2016年，专著《新疆新型工业化发展研究》（排名第一）荣获自治区第十一届哲学社会科学优秀科研成果奖“一等奖”；</li> <li>5、2021年，入选新疆专家顾问团专家，担任循环经济组组长；</li> <li>6、2016年，论文《低碳背景下资源型城市能源效率与节能潜力分析—以克拉玛依为例》（独著）荣获自治区第十一届哲学社会科学优秀科研成果奖“二等奖”。</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	8			近三年获得科学研究经费（万元）	296		
近三年给本科生授	授课《产业经济学》课程学时162			近三年指导本科毕业	14		

课课程及 学时数				计（人次）			
姓名	袁培	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	微观经济学、数字经济概论			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年博士毕业于新疆大学人口、资源与环境专业						
主要研究方向	产业数字化、区域经济、能源经济、农村经济						
从事教育、教学、改革、研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等）	<p>主持3项教改项目，其中教育部教改项目1项，发表教改论文4篇。多年教学一线工作，省部级一流课程《经济学原理》课程负责人，承担该课程的校内金课和线上课程建设工作。主要获奖如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、2019年获得自治区优秀教师荣誉称号；</li> <li>2、2021年主持新疆财经大学教学改革项目《新文科背景下边疆地区经济学基础学科拔尖人才培养思路与实践》；</li> <li>3、2021年负责的《经济学原理》获得省级一流课程荣誉；</li> <li>4、2021年《宏观经济学》课程获得全国教学创新大赛省级三等奖；</li> <li>5、2019年获得新疆财经大学混合式教学比赛二等奖；</li> <li>6、2019年《经济学原理》课程获得新疆财经大学金课荣誉；</li> <li>7、2019年《经济学原理》课程建成为校内在线开发课程；</li> <li>8、2012年获得“感动财大十佳青年教师”荣誉称号；</li> <li>9、2008年获得“新疆财经大学教学质量三等奖”；</li> <li>10、2008年获得“新疆财经大学教学新秀奖”。</li> <li>11、2016年获得新疆财经大学“德业双馨”优秀硕士生导师荣誉</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<p>研究方向为区域经济与可持续发展、电子商务、城乡经济，近年来主持及参加各类科研项目十余项，其中主持国家级课题一项，教育部课题一项，省部级课题一项新疆高校人文社科研究基地项目一项，其他横向课题5项；发表学术论文40余篇，其中核心12篇；获得各类科研奖项5项。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、2020年主持自治区社科基金项目《新疆城乡公共产品供给差异的影响研究》；</li> <li>2、2015年主持国家社科基金项目《和谐共融目标下新疆城乡经济社会一体化问题研究》，已结项；</li> <li>3、2014年主持自治区社科基金项目《城乡一体化视角下新疆区域经济可持续发展路径探析》，已结项；</li> <li>4、2014年主持新疆高校人文社科重点研究基地项目《丝绸之路经济带沿线国家能源安全链建设研究》，已结项；</li> <li>5、2008年主持新疆教育厅高校科研项目《基于城乡一体化视角下的新疆南北疆经济协调发展研究》，已结项；</li> <li>6、2012年论文《新疆人力资本投资效益比较分析》获得新疆维吾尔自治区第九届哲学社会科学青年佳作奖。</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	20			近三年获得科学研究经费（万元）	40		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《微观经济学》课程学时162 授课《宏观经济学》课程学时162 授课《农村社会学》课程学时162 授课《本科生科研训练》课程学时72			近三年指导本科毕业设计（人次）	25		

姓名	阿布都热合曼卡尔	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	互联网+运营管理			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年博士毕业于大连理工大学计算机应用专业						
主要研究方向	供应链管理建模；社会管理、经济、金融系统复杂性研究；信息系统与安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等）	发表教改论文3篇，主持、参与自治区级、校级教改项目3项，主持新疆财经大学金课1门，重视学科交叉作用，为金融学、统计学、经济学专业学生提供多学科交叉课程，走在新疆前列，为全校师生开设前沿的《商业数据挖掘与应用》（Python）课程，提升财经大学整体计算机数据处理应用能力。						
从事科学研究及获奖情况	1、2012年获新疆财经大学第九届优秀科研成果综合类论文优秀奖； 2、2013年获新疆维吾尔自治区第十二届自然科学优秀学术论文； 3、2013年获2013年山东高等学校优秀科研成果奖； 4、2015年获2015年山东高等学校优秀科研成果奖； 5、2016年获新疆维吾尔自治区第十一届哲学社会科学奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	30		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《电子商务》课程学时108 授课《计算机网络》课程学时324 授课《信息安全导论》课程学时60			近三年指导本科毕业设计（人次）	32		

姓名	廖彬	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	区块链原理与应用			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年博士毕业于新疆大学计算机应用专业						
主要研究方向	大数据计算、机器学习、深度学习、图神经网络等						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等）	从事教学一线，热爱教学、热爱带领学生从事科学研究，主持教改项目1项，发表教改文章两篇，突出成绩在于带领学生开展数学建模比赛，取得较好成绩。 1、2019年在《计算机科学》发表《基于操作历史图的分布式Key-Value数据库一致性检测算法》； 2、2019年在《西安交通大学学报(自科版)》发表《QPR-NN:一种结合二次多项式回归与神经网络的推荐算法》； 3、2020年在《计算机应用研究》发表《多MapReduce作业协同下的大数据挖掘类算法资源效率优化》； 4、2021年在《电子学报》发表《SCEA:一种适应高维海量数据的并行聚类集成算法》。						
从事科学研究及获奖情况	目前承担科研项目共2项；其中：国家级项目1项，省部级项目1项；在国内外重要学术刊物上发表论文共60篇。主要从事数据挖掘处理和大数据工具研究。 1、2016年获新疆财经大学第十一届哲学社会科学奖经管论文类奖； 2、2016年获第十四届自治区自然科学优秀学术论文奖； 3、2018年获第十五届自治区自然科学优秀学术论文奖； 4、2019年获得第九届新疆青年科技奖； 5、2019年新疆财经大学第十二届哲学社会科学奖非经管类论文奖。						

近三年获得教学研究经费(万元)	3	近三年获得科学研究经费(万元)	51
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《高级语言程序设计》课程学时162	近三年指导本科毕业设计(人次)	10

姓名	王思秀	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	人工智能基础、数据库技术与应用			现在所在单位	新疆财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年硕士毕业于中国科学院新疆天文台天体物理专业						
主要研究方向	管理决策与人工智能						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、教材等)	<p>积极从事一线教学领域的钻研和改革创新,主持教学改革项目5项,其中教育部项目一项,三全育人项目一项,发表教学改革文章4篇,突出特点带领学生参加大学生竞赛,并取得优异成绩,培养学生的知识运用能力和创新能力,多次获得优秀指导教师荣誉。</p> <p>1、2020年获中国大学生计算机设计大赛(新疆赛区)优秀指导教师奖项;  2、2019年获自治区高等教育教学成果二等奖奖项;  3、2019年获全国大学生数字技术大赛(新疆赛区)优秀指导教师奖项;  4、2018年获新疆财经大学教育教学成果一等奖奖项;  5、2017年获全国大学生开源软件技术创新大赛最佳指导教师奖项;  6、2016年获新疆财经大学“三育人先进个人”奖项;  7、2015年获新疆第五届高等学校“教学能手”奖项;  8、2014年获新疆高等学校青年教师教学竞赛二等奖奖项;  9、2014年获新疆财经大学优秀教学质量“一等奖”奖项;  10、2013年获新疆首届高校微课教学比赛“一等奖”奖项;  11、2013年获新疆财经大学首届教师说课比赛“青蓝奖”奖项。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>从事计算机软硬件研究和教学,研究方向为网络空间安全,主持各类项目10余项,发表学术文章20余篇。</p> <p>1、2020年获新疆党的建设研究会2019年度调研课题优秀成果三等奖奖项(参与);  2、2016年获新疆维吾尔自治区第十一届哲学社会科学奖优秀奖奖项(参与)。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	11			近三年获得科学研究经费(万元)	7		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《计算机组成与系统结构》课程学时144 授课《计算机组成原理》课程学时342 授课《微机原理与接口技术》课程学时288 授课《计算机组装与维护》课程学时72 授课《计算机与信息技术基础》课程学时36 授课《创新创业学通论》课程学时36			近三年指导本科毕业设计(人次)	28		



## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	470.3	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	200（台/件）
开办经费及来源	<p>近年来新疆财经大学坚持“以本为本”，推进“四个回归”，相继出台专业建设质量标准 and 行动计划，为数字经济专业建设提供了制度保障、建设指导和经费保障，并建立本科建设经费预算优先和稳定增长机制；逐年提高本科教学经费预算，保证教学建设经费年均增幅不低于校财力年均增幅；加大本科教学条件改造及教学奖励力度，保证本科教学信息化正常运行与维护经费投入。</p> <p>本专业年度建设经费将达到250万元，经费来源主要有：（1）校内专业建设费：国家级一流专业建设经费、校级一流专业建设经费、国家级和省部级一流课程建设经费、校级金课建设经费、三全育人示范学院经费、三全育人课程建设经费、校级培育专业建设经费；（2）产学研联合培养经费：产学研联合培养基地建设经费、实践基地合作经费等类型；（3）省部级十四五重点学科和高峰学科建设费。</p> <p>重点用于以下途径：（1）师资建设，学校优先为跨学科交叉专业配置优秀教学团队；（2）校内外实践条件建设。建立广泛对外合作渠道，充分发挥校友资源支持，充分利用校内校外资源为学生创新创业等提供场所、设备和环境支持；（3）虚拟教研室建设；（4）课程及线上线下资源库建设。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	3522.77		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	22		
教学条件建设规划及保障措施	<p>教学条件建设规划：本校于2019年建成覆盖全校教学区和生活区的数字校园系统。2019年学校共计投入2806万元用于实验室建设，包括实验教学综合管理平台项目、数据挖掘与大数据分析实训平台、VR实验室等。2020年投入950万元建成经济统计与数学建模实训平台、实验室管理与实验教学管理云平台项目。2021年将投入2亿元建成综合教科研交流中心，规划建有产业数字化模拟实训室和新疆数字经济研究中心，总投资300~500万，保障本专业教学与实训需要。</p> <p>保障措施：2019年，新建20间智慧教室、国学教室和马列主义教学体验教室，极大改善教学条件；学校图书馆提供了充足的教学资源，馆藏文献量已达到136余万册，其中电子图书38万册。年文献购置费为250万元。目前已购入国内外数据库（含镜像）10个，自建特色数据库7个；学校与22家包括政府和企事业单位在内的用人单位签订合作协议，可充分满足本专业学生实践需求；学校重视与国内已有数字经济专业高校建立合作关系，如西南财经大学、江西财经大学，在新文科和数字经济领域开展交流合作；加大数字经济专业师资的引进和培养，将按照国家一流专业的标准建设数字经济专业。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影仪	NEC P451	5	2017年	36.9
STATA14SE软件	20	1	2018年	6
EViews9Enterprise软件	30	30	2018年	15
DEASolvar-Pro软件	20	20	2018年	16
地理信息系统软件	Arc cis10.3	1	2018年	18
交互式电子白板	东方中原DB-107	2	2018年	6
多媒体讲台及扩音设备	120	2	2018年	25
微型计算机	联想启天M4500	70	2019年	5.6

教师多媒体集体备课室	智慧树教学配套设备	1	2020年	150
多功能统计与数据分析实验室	学校标准实验室	2	2020年	1200
智慧教室	智慧树2.0系列产品	2	2019年	400
教学研讨室	标准办公室	4	2019年	200
触摸大屏电视一体机	创维86英寸MH8618	4	2020年	120
打印机	惠普	20	2018年	16
扫描仪	松下KV-S1015C	6	2019年	36
碎纸机	得力5级保密办公碎纸机	6	2019年	48
办公室及桌椅	标准办公室	25	2019年	250
图书资料室	标准办公室	1	2019年	200
触摸一体机	东方中原YTGZ	2	2019年	60
会议平板	MAXHUB CA75CA	2	2020年	62
多媒体教学仪	艾路摩L-12	4	2020年	46
复印机	美能达246	5	2019年	45
笔记本电脑	华为MateBook 锐龙	15	2020年	75
交换机	华为S2700-52P	3	2015年	31.5
跑马灯	台湾晶圆52000, P5全彩	10	2015年	60.8
多媒体控制台	海杰	1	2015年	2.8
多媒体中控	广州米同	1	2017年	3.69
服务器	41U; DELLR910	6	2015年	184.77
万得金融终端	万得	10	2018年	150
大数据精确采集与监测系统	“智采”大数据精确采集与监测系统	1	2019年	268
大数据资源教学管理云平台	“八星课”大数据在线教学管理云平台	1	2019年	168
大数据实验平台	完美校园大数据实验平台V1.0	1	2019年	150
大数据科研平台	完美校园大数据科研平台V1.0	1	2019年	150
云计算管理系统	完美校园大数据实验平台V1.0	1	2019年	90
商业智能分析软件	tableau	2	2019年	132
大数据管理及智能分析平台	“云创大数据”智能分析平台	1	2019年	275

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

### 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>数字经济专业是当前新文科时代突破传统经济学专业缺陷的一个新专业，经济学专业发展面临新的挑战和要求，人才培养应结合时代发展和生产力发展的水平，培养与社会需求紧密关联的新型经济学人才，同时突出应用性。新疆处于丝绸之路经济带核心区位置，内引外联，经济社会各界和企事业单位均需要有通晓数字经济的专业人才，市场需求迫切。</p> <p>新疆财经大学经济学院结合统计与数据科学学院和信息管理学院教师共同组建师资队伍，实力较强，有具备承担相关课程和学术研究的实力和潜力，同时学校硬件环境支持，制度设计有保障，人才培养方案经过多轮论证，并向内地院校取经，建设基础较好，准备较成熟，符合申报条件。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> <div style="text-align: center; font-family: cursive; font-size: 1.2em;"> <span style="margin-right: 20px;">高志刚</span> <span style="margin-right: 20px;">李刚</span> <span>李同春</span> </div>		